



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
VICE RECTORÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

## **PROGRAMACIÓN**

### **I. DATOS GENERALES**

Espacio Pedagógico: FPG 2102 y FPG 1213 Gestión Educativa

Requisito: Ninguno

U.V.: 3

Horas semanales: 3

Sección: I

Docente: Daisy Herrera

Correo electrónico: [dherrera@upnfm.edu.hn](mailto:dherrera@upnfm.edu.hn)

### **II. DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO PEDAGÓGICO**

Este espacio pedagógico pretende generar un estudio para debatir y construir conocimientos sobre la Gestión Educativa, las perspectivas de la misma, modelos y herramientas de ésta y su incidencia para comprender el fenómeno educativo y su vinculación en los procesos de transformación educativa. Se debe comprender que es un proceso, que ayuda a mantener la autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas, y que enriquece los procesos institucionales, pedagógicos curriculares y administrativos con el fin de responder a las necesidades educativas locales y nacionales, promueve el

aprendizaje de los estudiantes, los docentes y la comunidad educativa en su totalidad, donde se reconozca a los establecimientos educativos como un conjunto de personas en interacción continua que tienen la responsabilidad del mejoramiento permanente de los aprendizajes de los estudiantes, con el fin de formarlos integralmente para ser miembros de una sociedad. Todo esto ayuda a favorecer su calidad de vida y prepararlos para el mundo laboral.

### **III. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

Este espacio pedagógico será desarrollado de manera participativa y reflexiva, haciendo uso de las siguientes estrategias metodológicas: Trabajo en grupos colaborativos, lluvias de ideas, cuadro comparativo, mapa conceptual, ejercicios de análisis, exposiciones magistrales y dialogadas, investigación bibliográfica, infografías, entre otras.

### **IV. COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

#### **Competencias genéricas:**

1. Capacidad para análisis y síntesis.
2. Capacidad para comunicación oral y escrita en su lengua materna.
3. Capacidad para trabajar en equipo.
4. Capacidad para convivir en paz, promoviendo el respeto a la diversidad, multiculturalidad y los derechos humanos.
5. Capacidad para gestionar la prevención y el manejo de riesgos psicobiosociales y naturales

#### **Competencias específicas:**

1. Gestionar proyectos socio educativos que vinculen a las instituciones educativas con la comunidad de forma interactiva permanente y sostenible.
2. Aplicar las bases conceptuales de la Gestión Educativa en el marco de la planificación estratégica
3. Promover y dignificar la profesión docente.

TIEMPO	TEMAS	ACCIONES DIDACTICAS	%EVALUACION	RESPONSABLES
<b>SEMANA 1</b>  4 – 7 febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación</li> <li>- Organización</li> <li>- Descripción del espacio</li> <li>- Prueba diagnóstica</li> <li>- Modelo pedagógico de la UPN</li> <li>- Inducción uso de la plataforma</li> </ul>	Cualitativa	Docente
<b>UNIDAD I: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO. IMPLICACIONES PARA EL SISTEMA HONDUREÑO</b>				
<b>SEMANA 2</b> 10 – 14 febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos</li> <li>• Evolución histórica de la administración educativa</li> <li>• Importancia de la administración</li> <li>• Características de la administración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lecturas comprensiva</li> <li>-Reflexiones en clase</li> <li>-Caracterización de cada escuela de la administración.</li> <li>-Investigación bibliográfica</li> </ul>	Participación activa	Docente  Equipos de trabajo
<b>SEMANA 3</b> 17 – 21 febrero  <b>SEMANA 4</b> 24 – 28 febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías de la administración:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Científica</li> <li>2) Clásica</li> <li>3) Relaciones Humanas</li> <li>4) Neoclásica</li> <li>5) Sistemas</li> <li>6) Burocracia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis documental</li> <li>-Exposición</li> <li>-Presentaciones de texto</li> <li>-Plenaria</li> </ul>	Organizadores gráficos y exposición por equipos de trabajo  Coevaluación y autoevaluación*  *Ver formato de coevaluación y rúbrica	Orientado por la docente  Equipos de trabajo

TIEMPO	TEMAS	ACCIONES DIDACTICAS	%EVALUACION	RESPONSABLES
<b>UNIDAD II: EL PARADIGMA DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA. CRISIS Y DISPERSIÓN DE MODELOS</b>				
<b>SEMANA 5</b> 2 – 6 marzo	El paradigma de la Administración Educativa Paradigmas prevaecientes: - La Reingeniería en el campo educativo - El Modelo de Calidad Total - La planificación estratégica, implicaciones para la educación	Talleres de reflexión -Lecturas comprensiva -Contextualizaciones de los enfoques al sistema educativo	Mapas conceptuales en cmap-tool  Autoevaluación Co-evaluación	Orientado por el docente  Parejas
<b>UNIDAD III: EL PARADIGMA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>				
<b>SEMANA 6</b> 9 – 13 marzo  <b>SEMANA 7</b> 16 – 20 marzo	-La naturaleza de la Gestión Educativa Estratégica  -Ejes de la Gestión Educativa Estratégica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento sistémico</li> <li>• Aprendizaje organizacional</li> <li>• Liderazgo pedagógico</li> </ul>	-Organización de equipos de trabajo -Asignación de ejes por equipo -Leen, analizan y extraen ideas centrales de cada eje. - Presentan las respuestas por medio de un conversatorio	Taller	Orientado por el docente  Cada equipo de trabajo
<b>SEMANA 7</b> 16 – 20 marzo	Dimensiones de la Gestión Educativa Estratégica	-Exposición magistral -Lluvia de ideas -Plenaria -trabajo colaborativo	Inventario de elementos por dimensión	Orientado por el docente
<b>UNIDAD IV: LA DIRECCIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA</b>				
<b>SEMANA 8</b> 23 – 27 marzo	¿Qué es dirigir un Centro Educativo?	-Exposición magistral	Participación activa	Orientada por el docente

TIEMPO	TEMAS	ACCIONES DIDACTICAS	%EVALUACION	RESPONSABLES
<b>UNIDAD V: LAS HERRAMIENTAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATEGICA</b>				
<b>SEMANA 8</b> 23 – 27 marzo  <b>SEMANA 9</b> 30 marzo 3 abril <b>SEMANA 10</b> 13 – 17 abril <b>SEMANA 11</b> 20 – 24 abril	El proyecto Educativo de Centro ( PEC): Fundamentación teórica Estructura: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia</li> <li>• FODA</li> <li>• Misión</li> <li>• Visión</li> <li>• Valores</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Estrategias de acción</li> </ul>	-Exposición dialogada -Investigación de campo -Análisis de documentos -Propuesta de mejora	Proyecto	Orientado por el docente  Equipos de trabajo
<b>SEMANA 12</b> 27 abril 1 mayo	Competencias del Gestor Educativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La negociación como herramienta de la gestión</li> </ul>	- Infografía - Plenaria - Investigación documental	Mapa mental Infografía	Docente  Equipos de trabajo
<b>SEMANA 13</b> 4 – 8 mayo	Jornada final	Entrega de notas		A nivel individual

## RESUMEN DE EVALUACIÓN

N°	ACTIVIDAD	PUNTAJE
1	Control de lectura (3, 20% c/u)	60%
2	Trabajo en el aula	15%
3	Presentación de textos	10%
4	Proyecto	15%
	Total	100%

### Consideraciones:

- La Semana Santa está contemplada del 6 – 10 abril
- Las tareas se revisan en la primera hora de la clase.
- Se hace uso de plataforma como recurso de apoyo.
- Las tareas, investigaciones y

proyectos deben tener BIBLIOGRAFÍA,(normas APA) con esto se demuestra que no hay plagio.

- El trabajo de equipo debe traer co-evaluación y su respectiva rúbrica o criterios dados.
- Los procesos de aula no se recuperan.

Si tiene alguna duda, escriba al correo: [dherrera@upnfm.edu.hn](mailto:dherrera@upnfm.edu.hn)