

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES  
 CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 Espacio Formativo: Módulo Pedagógico I  
 Docente: Nereida Pinto

**PRUEBA DIAGNÓSTICA**

**Instrucciones:** Marque con una **X** en la casilla que refleje el nivel de dominio que usted tiene sobre las áreas temáticas expuestas. Sea sincero con la elección ya que los resultados serán utilizados para hacer los ajustes a la programación del espacio pedagógico.

En el caso que usted quisiera hacer algún comentario o ampliar algún aspecto sobre lo que se le está preguntando, puede escribirlo en el apartado denominado observaciones, ubicado inmediatamente después de cada tabla de valoración cualitativa.

**UNIDAD I**

	Áreas Temáticas:	Dominio			
		Mucho	Algo	Poco	Nada
<b>1. Características del escolar como aprendiz:</b>					
	a. Cognitivo				
	b. Físico				
	c. Social				
	d. Emocional				
<b>2. Hacia una comprensión compleja del aprendizaje en el aula: Constructivismo</b>					
	a. Conocimientos previos				
	b. Concepciones erróneas				
	c. Experticia				
	d. Metacognición.				
<b>3. Hacia una comprensión compleja del aprendizaje en el aula: Neurociencias</b>					
	a. Plasticidad, vulnerabilidad, resiliencia.				
	b. Habilidades ejecutivas y aprendizaje				

**Observaciones:**

---



---

UNIDAD II

	Áreas Temáticas:	Dominio			
		Mucho	Algo	Poco	Nada
	<b>4. Aprendizaje socioemocional y ético en la niñez</b>				
	a. Competencias personales: conciencia de sí mismo, autorregulación, motivación.				
	b. Competencias sociales: empatía, habilidades sociales.				
	c. Competencias éticas: discernimiento moral y toma de decisiones.				
	<b>5. La escuela como vínculo secundario de apego asociado a aprendizajes de calidad en los niños escolares</b>				
	a. Escuela y apego.				
	b. Convivencia escolar.				
	c. Climas escolares climas tóxicos y nutritivos				
	d. Problemática: Bullying				
	<b>6. Vulnerabilidad social como factor que impactan negativamente en el aprendizaje en la niñez</b>				
	a. Vulnerabilidad social en el escolar.				
	b. Problemática: Estrés crónico y aprendizaje.				

Observaciones:

---



---

UNIDAD III

	Áreas Temáticas:	Dominio			
		Mucho	Algo	Poco	Nada
	<b>7. El diseño de la enseñanza orientada a favorecer aprendizajes de calidad en el escolar:</b>				
	a. Ambientes orientados al aprendizaje (conocimiento, aprendizaje, evaluación, comunidad (aula, docentes, centro educativo, padres de familia).				
	b. Aprendizaje cooperativo, colaborativo.				
	c. Tutoría entre pares				
	<b>8. Teorías pedagógicas contemporáneas</b>				
	a. Progresista				
	b. Perennialista				
	c. Esencialista				
	d. Reconstruccionista social				
	e. Conocimiento significativo de Ausubel				
	<b>9. Modelos Pedagógicos</b>				
	a. Modelos tradicionales				
	b. Modelos a partir de la escuela nueva o activa				

Observaciones:

---



---