

# El desarrollo cognoscitivo de la niñez media



Psicología del Desarrollo Escolar y Adolescencia  
Psicología, UIP | 1 Cuatrimestre 2015

Yisel Vásquez, Stephanie Monterrey, Cristopher Lewis, Carlos Chiari

# Enfoque Piagetiano

- ▶ Etapa de las Operaciones Concretas
  - Relaciones Espaciales
  - Causalidad
  - Categorización
    - Seriación
    - Inferencia transitiva
    - Inclusión de clase
  - Razonamiento inductivo y deductivo
  - Conservación
  - Manejo de números



# Enfoque Piagetiano

- ▶ Razonamiento Moral
  - *Obediencia rígida a la autoridad* (2 a 7 años)
  - *Flexibilidad creciente* (7 a 11 años)
  - *Equidad* (11 años en adelante, Operaciones Formales)



# Enfoque de Procesamiento de la Información

## ▶ Desarrollo de las Funciones Ejecutivas

- **Desarrollo neuronal:** Acompaña al desarrollo del cerebro, en particular la corteza prefrontal, la región que permite la **planificación**, el **juicio** y la **toma de decisiones**
- **Ambiente familiar:** Los recursos del hogar, los estímulos recibidos y la sensibilidad de la madre contribuye al desarrollo de las habilidades ejecutivas

## ▶ Las Funciones Ejecutivas son

- Atención Selectiva
- Memoria de Trabajo
- Metamemoria



# Enfoque Psicométrico

- ▶ Evaluación de la Inteligencia mediante pruebas
  - WISC-IV Escala de Inteligencia para Niños de Wechsler
  - Escalas de Inteligencia de Stanford-Binet
  - OLSAT8 Prueba de Capacidad Escolar de Otis-Lenon
- ▶ Factores que influyen en la Inteligencia (CI)
  - Desarrollo del cerebro
  - Educación



# Tipos de Inteligencia

## ► Teoría de Gardner de Inteligencias Múltiples (Howard Gardner)

**TABLA 9-5** Ocho inteligencias, de acuerdo con Gardner

Inteligencia	Definición	Campos u ocupaciones en que se utilizan
<i>Lingüística.</i>	Capacidad para usar y entender las palabras y los matices del significado.	Redacción, corrección, traducción.
<i>Lógico-matemática.</i>	Capacidad para manipular números y resolver problemas lógicos.	Ciencia, negocios, medicina.
<i>Espacial.</i>	Capacidad para orientarse en un entorno y juzgar las relaciones entre los objetos en el espacio.	Arquitectura, carpintería, planificación urbana.
<i>Musical.</i>	Capacidad para percibir y crear patrones de tono y ritmo.	Composición y conducción musical.
<i>Corporal-kinestésica.</i>	Capacidad para moverse con precisión.	Danza, atletismo, cirugía.
<i>Interpersonal.</i>	Capacidad para entender y comunicarse con los otros.	Enseñanza, actuación, política.
<i>Intrapersonal.</i>	Capacidad para entenderse uno mismo.	Consejería, psiquiatría, liderazgo espiritual.
<i>Naturalista.</i>	Capacidad para distinguir las especies y sus características.	Cacería, pesca, agricultura, jardinería, cocina.

Fuente: Basado en Gardner, 1993, 1998.

# Lenguaje y Alfabetismo

- ▶ Las habilidades lingüísticas siguen en ascenso durante la niñez media.
- ▶ Los niños de edad escolar pueden entender e interpretar mejor la **comunicación oral y escrita** y hacerse entender.



# Lenguaje y Alfabetismo

- ▶ Vocabulario, gramática y sintaxis
  - Los niños utilizan verbos más precisos
  - Empleo de analogías y metáforas
  - Incremento de la comprensión de las reglas de la sintaxis
- ▶ Pragmática
  - Incremento del uso práctico del lenguaje para comunicarse

# Aprendizaje de Lectoescritura

- ▶ **Aprender a leer y escribir** es una meta importante en esta edad
- ▶ **La lectura libera al niño** de las restricciones de la comunicación cara a cara
- ▶ **Aprendizaje de la lectura por dos métodos**
  - Decodificación
  - Recuperación basada en la visión
- ▶ **Aprendizaje de la escritura**
  - A los niños les resulta difícil escribir. A diferencia de la conversación, que les ofrece retroalimentación constante, la escritura requiere que el niño juzgue de manera independiente si ha alcanzado la meta de comunicación. También debe tener en mente la ortografía, puntuación, gramática etc.



# El Niño en la Escuela

- ▶ Ingreso a primer grado: un hito en la vida del niño
- ▶ Factores del rendimiento escolar:
  - Creencias de auto eficacia
  - Género
  - Prácticas de crianza
    - Padres Autoritativos
    - Padres Autoritarios
    - Padres Permisivos
  - Posición socioeconómica
  - Aceptación de los compañeros
  - Tamaño del Grupo
  - Otros: innovaciones educativas y medios



# Educación de niños con necesidades especiales

- ▶ **Niños con necesidades especiales:**

niños con problemas de aprendizaje y niños superdotados, talentosos creativos



# Problemas de Aprendizaje

- ▶ **Discapacidad Intelectual:** implica un funcionamiento cognoscitivo por debajo de lo normal. CI por debajo de 70. Se conoce como discapacidad cognoscitiva o retardo mental.
- ▶ **Discapacidad para el Aprendizaje:** En este grupo se incluye la dislexia. Trastornos que interfieren con aspectos específicos del logro escolar, como escuchar, hablar, leer, escribir o aprender matemáticas
- ▶ **Trastorno de déficit de Atención:** Es una condición crónica que se caracteriza por la persistencia en la distracción, falta de atención, impulsividad, poca tolerancia a la frustración y una enorme cantidad de actividad en el momento y el lugar inadecuados, como el aula.

