**Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”**

**NOTA:**

\_\_\_\_\_\_\_

**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Educación Básica**

**Taller de Lengua y Literatura**

**Valor: %**

Estudiante 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Reg. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº de Lista\_\_\_\_

Estudiante 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Reg. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº de Lista\_\_\_\_

Estudiante 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Reg. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº de Lista\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sección\_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Trabaje en forma clara y ordenada cada uno de los aspectos que se le pide. Recuerde que para identificar los diferentes aspectos debe observar el contexto lingüístico para determinar su función.

Tome como base la canción que se le presenta a continuación e identifique aspectos de los que hemos discutido en clase y que se le pidan en cada ejercicio.

**Canción: Los hijos del sol (Ricardo Montaner)**

Comprendo el **mensaje**  
de la sonrisa de un niño   
cuando toca en la luz roja   
mi cristal   
mi pensamiento estaba   
en la luna o en el limbo   
no me daba la mirada para ver   
que está **queriéndome** decir   
que ya es hora   
de **ayudarlos** a vivir   
  
Sufro, si en una calle de **América**  
se duerme **friolento** un corazón   
jugando a la rayuela con su vida   
se pierde a diario   
algún hijo del sol   
  
Siento que se humedece mi alma   
y que mi continente **entristeció**  
Paciencia soldadito de hojalata   
que mañana sonreirá el hijo del sol   
  
Comprendo el mensaje   
de la lágrima de un niño   
si le toca en día de reyes esperar   
Un sueño galopando **más** allá del horizonte   
en **corceles** de esperanza y porvenir   
Está queriéndome decir   
que ya es hora de ayudarlos a vivir   
  
Sufro, si en una calle de América   
se duerme friolento un **corazó**n   
jugando a la rayuela con su vida   
se pierde a diario algún hijo del sol   
  
Siento que se humedece mi alma   
y que mi continente entristeció   
Paciencia soldadito de hojalata   
que mañana **sonreirá** el hijo del sol   
Paciencia soldadito de hojalata   
que mañana sonreirá el hijo del sol

**Ejercicios:**

1. Extraiga las palabras subrayadas en el texto de la canción y complete cada aspecto que se solicita en el cuadro siguiente. \_\_\_\_%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Palabra** | **División silábica** | **Estructura silábica** | **Tipo de acento** | **Tipo de palabra por su acento** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

1. Encierre en un círculo las palabras que funcionan como **artículos**, **contracciones**, **preposiciones y conjunciones,** encontradas en toda la canción. ( \_\_\_\_%)
2. Lea la canción e identifique los cinco primeros sustantivos que encuentre y complete el cuadro con los datos requeridos \_\_\_\_%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Sustantivo** | **Género** | **Número** | **Tipo de sustantivo** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

1. Lea la canción e identifique y clasifique los adjetivos que hay en ella. ( \_\_\_%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Adjetivo** | **Clasificación** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

1. Extraiga el primer verbo de la primera estrofa e identifique lo siguiente: (5%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verbo:** | | |
| **N°** | **Accidentes gramaticales** | **Descripción** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |