**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**I. Datos generales:**

**Espacio Pedagógico: Introducción a la Educación Ambiental.**

**Requisitos: Ninguno**

**Facilitadora: Odalis Moncada odalismoncada86@gmail.com**

**Horario: De 7:00-8:00 a.m.**

**Libro: Murillo de Martínez, I.(2011). Educación Ambiental, Fundamentos Teóricos, 5ta. Edición. Tegucigalpa; Honduras**

**II. Descripción del espacio pedagógico**

Este espacio pedagógico es de nivel introductorio y carácter general, y tiene como propósito conocer, analizar y valorar el entorno natural del istmo centroamericano, el país y especialmente el propio de la región donde se desarrolla este programa, de la misma forma presenta una visión global de los elementos que forman parte del medio natural, así como el análisis de las relaciones entre la población humana y el medio ambiente, a fin de fomentar una actitud crítica y de compromiso en el mejoramiento, conservación y desarrollo sostenible del mismo.

También proporciona a los educandos los conocimientos necesarios para la comprensión y valoración de los resultados y conclusiones expuestos en informes, ensayos y composiciones de la realidad ambiental del país y del contexto particular en el que nos encontramos. Además proporciona los fundamentos teóricos para seleccionar y utilizar métodos, instrumentos y técnicas apropiadas para el estudio de la temática así como el diseño y aplicación de un proyecto de gestión ambiental comunal.

**III. Estrategias Metodológicas**

La clase será desarrollada mediante exposiciones, clases magistrales, reportes de investigación, debates y ayudas audiovisuales que permitan al educando fortalecer sus conocimientos.

**IV. Competencias a Desarrollar:**

* Desarrollar valores y principios tendentes a la protección y uso sostenible del patrimonio natural.
* Expresar conceptos de forma clara y comprensible tanto en forma oral y escrita, al momento de elaborar, informes, reportes etc.
* Identificar los conceptos y fundamentos básicos de la educación ambiental y de los ecosistemas nacionales, regionales y mundiales.
* Investigar los problemas ambientales básicos en la zona urbana o rural de Honduras y proponer solución a los mismos, para promover la prevención de riesgos naturales.

**V. Evaluación**

* **Parte teórica: (%)**

1. Se realizaran tres exámenes de la temática establecidas en el espacio pedagógico.

2. La temática se dirigirá de acuerdo al libro de texto que se utilizara en el espacio pedagógico, así como información adicional establecida por la facilitadora.

3. Se hará reposición de exámenes únicamente a educandos que presente excusa validada por la DISE.

4. Se repondrán solamente los dos primeros exámenes, siguiendo el orden de la temática previamente establecida en el espacio pedagógico.

5. En caso de recuperación: la temática a evaluar será toda la que se ha visto de principio a fin en el espacio pedagógico. Solo se hará recuperación a los educandos con nota arriba de 40% y en su nota final se colocara la nota obtenida en la recuperación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Áreas temáticas** | **Ponderación** |
| **I Examen** | **Capítulo I Gestión Ambiental y Desarrollo sostenible.**Medio Ambiente, naturaleza y sociedad, desarrollo sostenible y gestión ambiental, educación Ambiental, crecimiento Económico y sostenible, desarrollo humano y sostenible, Honduras y el desarrollo sostenible.**Capítulo II Subsistemas de la Tierra**La tierra, la geosfera, la atmosfera, radiación solar, transferencia de energía, vientos planetarios, clima, hidrosfera. | **15%** |
| * La Tierra como Planeta.

**II Examen**  | **Capítulo III Ecodiversidad**Importancia y situación de la ecodiversidad mundial, biodiversidad, diversidad de ecosistemas, etnodiversidad, protección de la ecodiversidad, la etnodiversidad en Honduras. | **15%** |
| **III Examen** | **Capítulo IV Contaminación ambiental**Concepto y caracterización de la contaminación, los contaminantes, sustancias peligrosas, contaminación del suelo, contaminación del agua, contaminación atmosférica, contaminación de alimentos, tipos especiales de contaminación. | **15%** |
| **Total** | **45%** |

**Parte Práctica: (40%)**

1. La entrega de tareas, trabajos, presentaciones, exposiciones entre otros será guiado por la facilitadora según el orden de desarrollo de la temática.

2. El educando tiene la responsabilidad de entregar sus tareas y trabajos en la fecha establecida, para este punto no hay derecho a prorroga.

3. Los reportes de las películas o videos educativos ambientales solo tiene validez; cuando el educando ha asistido a la proyección. Este punto no tiene reposición.

|  |
| --- |
| **PRIMERA ETAPA** |
|  | **Descripción** | **Criterio de Evaluación** |
| **Tarea 1:** Investigar y analizar 2 conceptos sobre Educación Ambiental y 2 conceptos sobre Gestión Ambiental.**(De forma individual)** | -Se entregaran en hojas en blanco tamaño carta, sin folder.-Después de cada concepto investigado, debe de ir un análisis elaborado por el educando.-La tarea debe de elaborarse a mano y NO a computadora.-Deberá de llevar por lo menos dos bibliografías.-Discusión de la tarea. | En total se entregaran 4 conceptos con su respectivo análisis.**2%** |
| **Mapas Conceptuales****(De forma individual)** | -Entregara los mapas conceptuales del capítulo I y el capítulo II del libro de texto utilizado en el espacio pedagógico.- Se entregaran en hojas en blanco tamaño carta, sin folder. | En total se entregaran 7 mapas conceptuales.**2%** |
| **Ensayo sobre:**1. Paradigmas en la Educación Ambiental.2. Obstaculos en la Educación Ambiental.3. Universidad y Educación Ambiental.4. La Educación Ambiental en Honduras.5. Crecimiento económico y sostenibilidad.6. Desarrollo humano y sostenibilidad.**(Equipo de dos personas)** | -El tema será asignado a cada equipo de trabajo.-El reporte del ensayo deberá de tener un contenido reflexivo por parte del equipo, su contenido es de un máximo de dos páginas, tamaño carta, escrito a mano, sin folder.-El ensayo puede ser guiado por el libro de texto establecido en el espacio pedagógico y además deberá de tener dos fuentes bibliográficas. | **3%** |
| **Película ambiental.****(Forma individual)** | -Deberán de entregar un reporte sobre el contenido de la película ambiental.-Discusión de los reportes de la película ambiental. | **1%** |
| **Durante la clase el educando hará una recopilación de noticias ambientales ocurrentes en Honduras.****(De forma individual)** | 1.Tendra que recopilar 15 noticias ambientales las cuales deberá, las cuales puede obtener de periódicos, revistas, boletines o cualquier otro medio que genere la información anteriormente mencionada.2. Deberá de ser entregado en hojas recicladas, que todavía se encuentren en buen estado.3. Entregara la recopilación en 3 partes: Antes de cada examen deberá entregar 5 noticias ambientales.4. Sera evaluada la presentación de tarea, así como la discusión de la misma. La tarea NO tiene validez si el educando no está presente en la discusión. | **3%** |
| **Reflexión sobre nuestro deber como futuros docentes.****(Equipos por carrera)** | 1. Se realizan equipos de trabajo por Área formativa.2. Los equipos tendrán que realizar una reflexión, en donde se expresara: “De qué forma pueden concientizar sus educandos, en su relación con el ambiente, desde el punto de vista de su Área formativa”.Aspectos a tomar en cuenta en la elaboración en la reflexión:* Establezca (en media página) cuáles son sus deberes como docente, en relación al ambiente, al momento de proyectarse a sus educandos.
* Situación Ambiental en el país: Establecer 3 puntos en los cuales podrían hacer reflexionar a sus educandos sobre la situación ambiental en el país.
* Mencionar 5 actividades a desarrollar con los educandos que conlleven a concientizarlos sobre su deber como seres humanos con el medio ambiente. (Actividades que vayan acorde con su área de formación)

3. Se discutirá en el espacio pedagógico. | **4%** |
| **Total** | **15%** |

|  |
| --- |
| **SEGUNDA ETAPA** |
|  | **Descripción** | **Criterio de Evaluación** |
| **Tarea 2:** Reporte sobre las causas del cambio climático a nivel mundial.**(De forma individual)** | -Su contenido deberá de ser de una página como máximo.-Deberá de tener 5 puntos reflexivos como máximo, establecidos por el educando.-Deberá de ser presentado a mano. | **2%** |
| **Película ambiental:** biodiversidad.**(Forma individual)** | -Deberán de entregar un reporte sobre el contenido de la película ambiental.-Discusión de los reportes de la película ambiental. | **1%** |
| **Mapas Conceptuales****(De forma individual)** | -Entregara los mapas conceptuales del capítulo III del libro de texto utilizado en el espacio pedagógico.- Se entregaran en hojas en blanco tamaño carta, sin folder. | En total se entregaran 4 mapas conceptuales.**2%** |
| **Exposiciones sobre:**1. Ecosistemas terrestres.2. Ecosistema acuáticos.3 .Estuarios.4. Desiertos.5 .Sabanas.6. Manglares.7 .Pastizales.8. Bosques de Honduras.9. Áreas protegidas de Honduras.10. Patrimonio cultural.**(Equipos de 3 o 4 educandos según sea la magnitud de la temática).** | -Todos los integrantes del equipo deben de exponer.-La exposición debe de tener una duración de 20 a 30 minutos, como máximo. (Dependerá de la magnitud de la temática).-Cada equipo deberá de elaborar su presentación power point. (la cual deberá de tener una portada de inicio con datos generales). | Cada educando será evaluado según su participación dentro del equipo, así como su participación individual.**5%** |
| **Tarea 3:** Realización de una presentación ambiental.**(Equipos por carrera)** | 1. Realizar una presentación de una actividad alusiva al ambiente, la cual deberá ir enfocada a la reflexión de los seres humanos en cuanto a la problemática ambiental existente en nuestro planeta.2. Cada equipo tendrá 10 min como mínimo y 15 min como máximo para su presentación. Todos los miembros del equipo deben de participar en la ejecución de la presentación.3. Cada carrera seleccionara una actividad que vaya acorde a su área de formación.Sugerencias: se pueden realizar poemas, canciones, dramas, debates, experimentos científicos u otros.  | **7%** |
| **Total** | **17%** |

|  |
| --- |
| **TERCERA ETAPA** |
|  | **Descripción** | **Criterio de Evaluación** |
| **Película ambiental:** sobre contaminación.**(Forma individual)** | -Deberán de entregar un reporte sobre el contenido de la película ambiental.-Discusión de los reportes de la película ambiental. | **1%** |
| **Presentación:** De un video sobre:-El cuidado del agua, suelo, atmosfera, gases de efecto invernadero, cambio climático, biotecnología, calentamiento global, desarrollo sostenible, biodiversidad, etnodiversidad entre otra temática que vaya acorde con el espacio pedagógico.**(Equipos de 3 educandos)** | -Los educandos deben de seleccionar un video para presentar a sus compañeros, deberá de tener una duración de 3 a 5 minutos como máximo.-Lo presentara solo un miembro del equipo, estableciendo:La temática que muestra el video, hacia que publico va dirigido, que aporte brinda el video a la sociedad.-Cada equipo deberá de dejar un CD, cada uno de los CD deberá de estar rotulado con la información anteriormente establecida, además de la bibliografía. | **6%** |
| **Mapas Conceptuales****(De forma individual)** | -Entregara los mapas conceptuales del capítulo IV del libro de texto utilizado en el espacio pedagógico.- Se entregaran en hojas en blanco tamaño carta, sin folder. | En total se entregaran 2 mapas conceptuales.**1%** |
| **Exposiciones sobre:**1. Los Contaminantes.2. Sustancias peligrosas.3. Contaminación del suelo.4. Contaminación del Agua.5. Contaminación Atmosférica.6. Contaminación de alimentos.7 .Factores demográficos y ambiente.8. Evolución de la población humana.**(Equipos de 3 o 4 educandos según sea la magnitud de la temática).** | -Todos los integrantes del equipo deben de exponer.-La exposición debe de tener una duración de 15 minutos, como máximo. (Dependerá de la magnitud de la temática).-Cada equipo deberá de elaborar su presentación power point. (la cual deberá de tener una portada de inicio con datos generales). | Cada educando será evaluado según su participación dentro del equipo, así como su participación individual.**5%** |
| **Presentaciones:**1. Población y recursos ambientales.2. Población y riesgos ambientales.3 .Población y desastres ambientales.4. Gestión de riesgos y desastres.5 .Factores demográficos y ambiente.6. Evolución de la población humana.7 .Asentamientos humanos y ambiente. **(Equipos de 3 o 4 educandos según sea la magnitud de la temática).** | 1. Los educandos tendrán que utilizar una técnica para explicar el tema. **Sugerencias:** debate, panel, mesa redonda, lectura dirigida, foro u otra que desee utilizar.2. Deberan de utilizar una técnica de evaluación para verificar la comprensión del tema.  **Sugerencias:** sopa de letras, crucigrama, rompecabezas, completar mapas conceptuales, competencias para contestar preguntas u otros.**Nota:** Establecer por escrito a la facilitadora cual será la técnica de presentación y de evaluación a utilizar. En una página como máximo.**Esta página llevara:*** Nombre del tema de presentación.
* Fecha de presentación.
* Nombre de los integrantes. (colocarlos en el lado superior derecho de la pagina)
* Nombre de la carrera.
* Procedimiento de desarrollo de la técnica. (Enumere cada paso)
* Descripción de la forma de evaluación.
 | **10%** |
| **Total** | **23%** |

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN**

**FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES**

**II periodo 2013**

**I. Datos generales:**

**Espacio Pedagógico: Introducción a la Educación Ambiental.**

**Requisitos: Ninguno**

**Facilitadora: Odalis Moncada odalismoncada86@gmail.com**

**Horario: De 7:00-8:00 a.m.**

**Libro: Murillo de Martínez, I.(2011). Educación Ambiental, Fundamentos Teóricos, 5ta. Edición. Tegucigalpa; Honduras.**

**I. Parte teórica: (60%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primer Examen**  | **Capítulo I Gestión Ambiental y Desarrollo sostenible.**Medio Ambiente, naturaleza y sociedad, desarrollo sostenible y gestión ambiental, educación Ambiental, crecimiento Económico y sostenible, desarrollo humano y sostenible, Honduras y el desarrollo sostenible.**Capítulo II Subsistemas de la Tierra**La tierra, la geosfera, la atmosfera, radiación solar, transferencia de energía, vientos planetarios, clima, hidrosfera. | **20%** |
| **Segundo Examen** | **Capítulo III Ecodiversidad**Importancia y situación de la ecodiversidad mundial, biodiversidad, diversidad de ecosistemas, etnodiversidad, protección de la ecodiversidad, la etnodiversidad en Honduras. | **20%** |
| **Tercer Examen** | **Capítulo IV Contaminación ambiental**Concepto y caracterización de la contaminación, los contaminantes, sustancias peligrosas, contaminación del suelo, contaminación del agua, contaminación atmosférica, contaminación de alimentos, tipos especiales de contaminación. | **20%** |
| **Total** | **4%** |

**I. Parte teórica: (40%)**

**-Tareas.**

**-Mapas conceptuales.**

**-Ensayo.**

**-Película educativa ambiental.**

**-Exposiciones.**

**-Presentación de video ambiental.**

**Sugerencias de la clase:**

1. Se realizaran tres exámenes de la temática establecidas en el espacio pedagógico.

2. La temática se dirigirá de acuerdo al libro de texto que se utilizara en el espacio pedagógico, así como información adicional establecida por la facilitadora.

3. Se hará reposición de exámenes únicamente a educandos que presente excusa validada por la DISE.

4. Se repondrán solamente los dos primeros exámenes, siguiendo el orden de la temática previamente establecida en el espacio pedagógico.

5. En caso de recuperación: la temática a evaluar será toda la que se ha visto de principio a fin en el espacio pedagógico. Solo se hará recuperación a los educandos con nota arriba de 40% y en su nota final se colocara la nota obtenida en la recuperación.

6. La entrega de tareas, trabajos, presentaciones, exposiciones entre otros será guiado por la facilitadora según el orden de desarrollo de la temática.

7. El educando tiene la responsabilidad de entregar sus tareas y trabajos en la fecha establecida, para este punto no hay derecho a prorroga.

8. Los reportes de las películas o videos educativos ambientales solo tiene validez; cuando el educando ha asistido a la proyección. Este punto no tiene reposición.