**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN**

**FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**

**III EXAMEN PARCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SECCION “F”**

**NOMBRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_REGISTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tipo completación 10% 1% c/u**

**Instrucciones:** coloque sobre la línea la palabra (as) que den respuesta a la definición propuesta.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es cuando la población crece por sobre la tasa de reposición, demanda más recursos y genera mas residuos.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_son metales de alto peso molecular, tóxicos a bajas concentraciones, son bioacumulables y no son biodegradables.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cambian las propiedades físicas y químicas del agua.

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la emisión de partículas o energía que resulta del uso de sustancias radiactivas.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el deterioro del germoplasma de las especies y el ser humano por agentes físicos, químicos o biológicos que cambian la estructura de los genes con efectos perjudiciales.

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es la introducción de elementos extraños a la cultura de una persona o grupo social que provoca directa o indirectamente disminución en la calidad de vida.

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un contaminante de la atmosfera que se deriva de la quema de combustibles fósiles, incendios forestales y reactores nucleares entre otros.

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es toda alteración ambiental negativa, ocurre cuando se modifica la calidad o cantidad de los componentes ambientales.

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_son sustancias peligrosas, de origen antropogénico, fabricadas intencionalmente o que producen residuos indeseados pueden bioacumularse y causar daños a la salud.

10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_son comportamientos agresivos y negativos para el desarrollo sostenible, que deshumaniza a los involucrados y destruye valiosos recursos.

**Tipo Enumeración 10% 1%c/u**

**Instrucciones:** conteste sobre la línea lo que a continuación se le pide.

1. Son factores influyentes en la contaminación:

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Por su peligrosidad los contaminantes pueden ser:

a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Son problemas graves provocados por la contaminación atmosférica:

a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Términos Pareados 10% 1% c/u**

**Instrucciones:** relacione los conceptos de la columna A, con la(s) palabra(s) de la columna B. Coloque en la línea el número que permita esta relación.

**Columna B**

1. Contaminante químico.

2. Ruido.

3. Lluvia ácida.

4. Patógeno.

5. Contaminante Sinérgico.

6. Contaminantes naturales.

7. Contaminantes no degradables.

8. Bioacumulaciòn.

9. Partícula.

10. Contaminante.

11. Contaminante aditivo.

12. Contaminante fotosintético.

13. Contaminante antropogénico.

14. COPs

15. Contaminante físico.

**Columna A**

\_\_\_\_\_\_no se descomponen o lo hacen a largo tiempo.

\_\_\_\_\_\_los efectos son mayores que la simple suma de ellos.

\_\_\_\_\_\_son formas de materia y energía que alteran el ambiente integrándose a su estructura.

\_\_\_\_\_\_son producidos por actividad humana.

\_\_\_\_\_\_es todo agente que altera negativamente el ambiente.

\_\_\_\_\_\_la luz los desintegra.

\_\_\_\_\_\_agente que puede causar enfermedades biológicas o sicológicas.

\_\_\_\_\_\_es la precipitación liquida o solida con arrastre de sustancias acidas.

\_\_\_\_\_\_sustancias sólidas o líquidas disueltas en la atmosfera.

\_\_\_\_\_\_son formas de energía que alteran el ambiente sin integrarse a su estructura.

**Tipo Práctico 10%**

**Instrucciones:** conteste en forma clara y ordenada lo que se le solicita a continuación.

1¿Cuáles son las principales causas de la deforestación? **3%**

2¿Què son los residuos y de ejemplos? **3%**

3Ante la contaminación que hay en el país y en el mundo ¿Cuál debe de ser su deber como ciudadano y docente? 4%