**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN**

**FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**

**II EXAMEN PARCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SECCION “F”**

**NOMBRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_REGISTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tipo Verdadero o Falso 10% 1% c/u**

**Instrucciones:** Utilice bolígrafo azul o negro para contestar su examen.

Escriba en el paréntesis una V si la preposición es verdadera o una F si la preposición es falsa.

1.La ecodiversidad es producto de la evolución permanente de la naturaleza y la cultura humana que incorporan en la biosfera ajustes y respuestas de cambios ambientales…………............................................................( )

2.La biodiversidad aumenta a medida nos acercamos a los polos…………………...…...................................( )

3.Las praderas de pasto marino son cuerpos de agua estancada con mucha biodiversidad…………………..( )

4.Los ecosistemas templados poseen grandes poblaciones de un número pequeño de especies…...............( )

5.Tener bancos de genes podría ayudar a conservar especies que están en peligro de extinción…………….( )

6.Los ecosistemas marinos tienen más especies emparentadas entre sí por lo que tienen mayor diversidad.( )

7.En el bosque tropical seco la evaporación es mayor que la precipitación pluvial……………………..............( )

8.En las áreas tropicales las poblaciones son pequeñas……………………......................................................( )

9.La tigra es un tipo de bosque nublado……………………................................................................................( )

10.El manati es una especie amenazada de Honduras……………………………………………………………….( )

**Tipo completación 11% 1% c/u**

**Instrucciones:** coloque sobre la línea la palabra (as) que den respuesta a la definición propuesta.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_son partes de la corteza terrestre cubiertas de agua con comunidades que interactúan entre ellas y su medio abiótico.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_son cuerpos de aguas mixohalinas donde un rio desemboca en el mar, presenta alta fertilidad y una combinación de especies marinas y dulceacuícolas.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es el conjunto de genes diferentes que expresan variaciones dentro de una misma especie.

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es toda aplicación tecnológica que utilice sistemas biológicos y organismos vivos o sus derivados para la creación o modificación de productos o procesos para usos específicos.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es el número de especies distintas que hay en una región.

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_especie que siempre ha mantenido poblaciones pequeñas.

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_son biomas en donde la evaporación excede a la precipitación pluvial.

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_asi se les llama a los productores como las algas y microorganismos fotosintéticos que se encuentran en los ecosistemas acuáticos.

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se extiende desde la línea de marea alta hasta el final de la plataforma continental, rica en nutrientes y alta productividad.

10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_especies que se encuentran fuera de su hábitat original.

11.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es una zona dedicada a conservar recursos naturales o culturales únicos que sirven de apoyo al desarrollo sostenible de una región.

**Tipo Enumeración 10% 1%c/u**

**Instrucciones:** conteste sobre la línea lo que a continuación se le pide.

1. Son principales causas para la disminución de la ecodiversidad:

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Beneficios que presentan las áreas protegidas:

a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. La biodiversidad se expresa en:

a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipo Práctico 9% 3%c/u**

**Instrucciones:** conteste en forma clara y ordenada lo que se le solicita a continuación.

1. Explique las formas básicas de preservar la ecodiversidad y de por lo menos un ejemplo de cada una ellas.

2. Explique los recursos básicos de la etnodiversidad y de por lo menos un ejemplo de cada una ellas.

3. ¿Por qué se han perdido los recursos culturales hondureños?