

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Aguadilla
División de Educación Continua

Filosofías Educativas
Profesor Miguel A. Varela Pérez

Idealismo: Función de la Educación

- *Se origina en Platón.*
- *Se conoce el idealismo greco-cristiano, postulado por Platón y San Agustín el idealismo mentalista-subjetivista postulado por Berkeley-Descartes, el orgánico-absolutista de Hant-Hegel y el idealismo personalista que es el moderno.*
- *El alumno es un ente imperfecto, espiritual, y deberá realizarse plenamente en su dimensión espiritual.*

Idealismo: Función de la Educación

- *El educando trasciende de lo natural, sensible y temporal a lo ideal, absoluto e infinito.*
- *La educación deberá ir dirigida a crear en el alumno la voluntad de que use una conciencia moral racional.*
- *Hay que buscar la felicidad.*
- *Las experiencias nos ayudan a descubrir o llegar al conocimiento.*

Idealismo: Función de la Educación

- *La educación debe formar un individuo que pueda vencer las pasiones, frenar la parte animal y actuar de acuerdo a la razón.*
- *El fin último de la razón debe ser la búsqueda de la perfección moral.*

Idealismo: Función del Maestro

- *Es un modelo de vida.*
- *Reflejará un sólido carácter moral.*
- *Su meta es lograr que el alumno descubre la verdad.*
- *Tiene que establecer con el alumno una relación espiritual.*
- *Es un agente facilitador*

Idealismo: Currículo

- *Se tratan temas culturales, historia a y todo lo que ejercite el intelectualismo moral.*
- *Se enfatiza la práctica, los cursos vocacionales son el mejor ejemplo.*
- *Los métodos de enseñanza usados son; conferencia, discusión y recitación de lo memorizado.*

Idealismo: Exponentes

- *Leibnitz*
- *Sócrates- Primer idealista- Método Socrático*
- *Platón*
- *San Agustín-Idealismo Cristiano- el fin ultimo de la conducta humana es el logro de la felicidad*
- *René Descartes- Método Cartesiano*
- *Manuel Kant- El conocimiento es parte de la experiencia. Importancia a lo moral*
- *George Berkeley- el yo es el centro de todo conocimiento*
- *Heg*

Realismo: Función de la Educación

- *Lo heredamos de Aristóteles.*
- *Se divide en realismo clásico o humanismo clásico, realismo religioso o tomismo y realismo natural o crítico.*
- *Presume la materia como algo independiente de la mente.*
- *El ser humano está compuesto de materia y forma.*
- *La mente humana es una tabula rasa cuando el hombre nace.*

Realismo: Función de la Educación

- *Según Herbart, padre de la ciencia de la educación, la mente es pasiva, es la suma de todas las impresiones, producto de las interacciones.*
- *Presenta un enfoque empirista para llegar al conocimiento y lo combinan con el racionalismo.*
- *Según el tomismo, el fin último de la educación es la felicidad del hombre, o sea, desarrollar al máximo sus potencialidades y virtudes, entre ellas la sabiduría.*

Realismo: Función de la Educación

- *Educación es adquirir conocimientos.*
- *La educación tiene que desarrollar hombres poseedores de cultura y experiencia científica, el aprendizaje debe ser práctico y útil.*
- *La escuela es importante en el cultivo de los valores intelectuales y personales.*
- *La educación debe tener aspectos o enfoques prácticos y debe considerarse desde un punto de vista colaborativo con otras empresas sociales. Los principios educativos son universales y absolutos.*

Realismo: Función de la Educación

- *Hay que desarrollar al máximo la razón del ser humano.*
- *El fin último de la educación es la felicidad del ser humano; su prudencia y sabiduría.*
- *La educación debe crear buenos hábitos de vida, deberá disciplinar las pasiones.*
- *Hay que adquirir conocimiento y formar el carácter.*

Realismo: Función de la Educación

- *Los fines de la educación son, el conocimiento, la virtud y la religiosidad.*
- *Hay que educar el carácter y la inteligencia concreta-práctica.*
- *Se enfatiza el desarrollo conductal.*
- *Es importante la formación culta, con sensibilidad.*
- *Hay que proveer para la realización de la vida buena en el individuo y la sociedad.*
- *La educación debe ser realista y moderna.*

Realismo: Función del Maestro

- *Deberá proveer las experiencias necesarias para el desarrollo de esas capacidades germinales.*
- *No puede permitir que “modas pasadas lo distraigan”.*
- *Tiene que plantear cuestiones y problemas*

Realismo: Función del Maestro

- *Tiene que proveer el medio para alcanzar el deseo de hacer lo bueno y perseguir lo justo.*
- *Debe enfatizar el desarrollo de destrezas de pensamiento crítico.*

Realismo: Currículo

- *Física, matemáticas y filosofía.*
- *Enseñanza integral, completa y universal.*
- *La observación y la inducción son importantes para llegar al conocimiento.*
- *El alumno debe aprender lo que el maestro o experto dice que es real.*

Realismo: Currículo

- *Enseñanza deberá comenzar a edad temprana.*
- *Hay que enseñar de lo general a lo particular, de lo fácil a lo complejo.*
- *Hay que adaptar la enseñanza a la etapa del desarrollo.*
- *Se debe usar las experiencias sensoriales.*

Realismo: Currículo

- *Los métodos recomendados son conferencias, demostración, recitación*
- *Hay que brindar énfasis a la aplicación.*
- *El método de enseñanza deberá ajustarse al nivel y capacidad.*
- *Un currículo práctico y útil; dibujo, taquigrafía, contabilidad, geografía, matemáticas, anatomía.*
- *Se enfatiza el desarrollo o enseñanza de idiomas.*

Realismo: Exponentes

- *Aristóteles-*
- *Santo Tomás- Tomismo- Realismo religioso-escolasticismo- desarrollo de virtudes y formación del carácter. Capacidad sensorial. Búsqueda de la felicidad.*
- *Juan Amós Comenio- Escuela Realista- se llega al conocimiento vía observación. Se divide la escuela de acuerdo a dificultad. La Educación se adapta a necesidades del niño.*

Realismo: Exponentes

- *John Locke- empirista*
- *Juan F. Herbart- Asociacionismo, padre de la pedagogía, se llega al conocimiento asociando e integrando ideas. Los planes de enseñanza se basan en esta posición.*
- *Harry Browdy- realista esencialista, autodeterminación, autorrealización, valores intelectuales y personales*

Realismo: Exponentes

- *Juan Jacobo Rousseau- Naturalismo pedagógico- Se aprende naturalmente, reflexionando sobre nuestro ambiente. La sociedad corrompe, aspirar a una sociedad ideal. No se debe imponer nada.*
- *Juan Pestalozzi- conocimiento y sentidos- intereses del estudiante.*

Realismo: Exponentes

- *Alfred Whitehead- Educación como auto creación, hombres cultos en todo el sentido. Es importante la especialización.*
- *Frances Bacon- Cientificismo-Inductismo , realismo moderno, uso oficial de la metodología científica.*
- *Mortimer Adler- Educación como empresa de cooperación.*
- *Robert Hutchins- Educación Liberal, Metacognición*

Pragmatismo: Función de la Educación

- *Surge en los Estados Unidos a finales del siglo 19, aunque sus raíces se encuentran en el siglo 15.*
- *Se enfatiza la importancia de la práctica o experimentos y las consecuencias prácticas de una idea o verdad.*
- *Se le denomina también experimentalismo o instrumentalismo.*
- *La educación es de carácter progresista.*
- *Se enfatiza la convivencia social.*

Pragmatismo: Función de la Educación

- *La escuela se instituye para dar cumplimiento a la transmisión de conocimiento.*
- *El fin de la educación es la eficacia social, la socialización de la mente. Se educa a través*
de la mente.
- *La educación debe proveer para el desarrollo de una motivación intrínseca.*
- *El alumno sentirá interés por resolver los problemas que plantea la situación de aprendizaje*

Pragmatismo: Función de la Educación

- *La escuela tiene que reestructurar la experiencia.*
- *La escuela debe desarrollar el ideal democrático.*
- *La escuela debe ser un ejemplo vivo de una comunidad democrática.*
- *En el nivel preescolar se recomiendan actividades motoras y juegos.*
- *La enseñanza debe enfatizar las experiencias humanas, los problemas sociales y científicos.*
- *Se tiene que enfatizar en el enfoque empirista y el uso del método científico.*

Pragmatismo: Función de la Educación

- *Los valores son relativos o circunstanciales.*
- *Predomina la democracia intelectual.*
- *El método científico, la teoría de la democracia y la teoría evolucionista constituyen los pilares del pragmatismo como filosofía.*

Pragmatismo: Función de la Educación

- *Para el pragmatismo la función de la escuela debe ser crear las condiciones para que se dé el intercambio social en un ambiente sencillo, que exista el medio para que el alumno pueda actuar y se de oportunidad para la interacción con el mundo social de forma mas amplia.*
- *El proceso educativo tiene que permitir que el alumno reconstruya y organice constantemente sus experiencias, que le vea el sentido.*

Pragmatismo: Función de la Educación

- *Se comienza a percibir a la escuela como una empresa de carácter social, tiene que verse la interdependencia socioeducativa.*
- *Hay que preparar al individuo para que continúe capacitándose y educándose*

Pragmatismo: Función del Maestro

- *Énfasis en la adaptación del niño.*
- *Debe propiciar el desarrollo de las inclinaciones naturales del niño; dar, hacer y servir.*
- *Dirigir al estudiante a la solución de problemas*
- *Usar diferencias individuales.*
- *Guía las actividades de los estudiantes.*

Pragmatismo: Función del Maestro

- *Tiene que lograr que alumno desarrolle interés por la situación del aprendizaje.*
- *Debe proveer para lo funcional y práctico.*
- *Tiene que desarrollar en el alumno una dirección intrínseca.*
- *Hay que dirigir la dinámica a que el alumno condiga nuevos cambios, formar nuevos hábitos y poder ejecutar las destrezas que le harán exitosa toda su vida.*

Pragmatismo: Función del Maestro

- *Debe crear y desarrollar un ambiente en el que se estimule las respuestas.*
- *Tiene que cultivar la libre expresión, el examen crítico*

Pragmatismo: Currículo

- *Historia y geografía en nivel elemental.*
- *Currículo basado en experiencias.*
- *Tiene que tomar en consideración la condición psicológica y sociológica del estudiante.*
- *Se enfatiza el presente, relacionado al pasado y proyectando el futuro.*

Pragmatismo: Currículo

- *El currículo debe proveer para que niño se desempeñe en ocupaciones tales como carpintería, agricultura y mecánica.*
- *Los métodos de enseñanza recomendados son; desarrollo de destrezas complejas de pensamiento crítico y el descubrimiento.*

Pragmatismo: Exponentes

- *Charles Pierce- aplicación del método científico, propulsor del pragmatismo*
- *William James- importancia de las experiencias en el conocimiento*
- *John Dewey- Figura mas prominente dentro del pragmatismo, (Padre de la Educación Progresista)*
- *George S.Counts- Reconstruir la sociedad*
- *Theodore Brameld- La escuela es agente de cambio*

Pragmatismo: Exponentes

- *Foster Mc Murray- aprendizaje con propósito*
- *Ivan Illich- rol de la escuela en la revolución social*
- *Paulo Freire- Pedagogía del oprimido*
- *Kilpatrick -(Teoría del aprendizaje- se aprende lo que vivimos en la medida en que lo aceptamos)*

Existencialismo : Función de la Educación

- *Según esta corriente filosófica, las cosas y el pensamiento se nos dan en la existencia.*
- *Los sistemas educativos deben preocuparse por que el hombre pueda ser capaz de analizar y describir su existencia concreta.*
- *Los valores son de libre selección.*

Existencialismo : Función de la Educación

- *Se le brinda atención al desarrollo del libro albedrío. Cada cual determina como aprender. El alumno selecciona su método.*
- *Hay que actualizar la esencia del hombre.*
- *La educación es un proceso mediante el cual el hombre se convierte en un ser auténtico.*
- *El hombre está llamado a interpretar su propia existencia.*
- *Se desarrolla la capacidad afectiva.*
- *La escuela es un foro de dialogo y autorrealización.*

Existencialismo : Función del Maestro

- *El maestro tiene que motivar al alumno.*
- *El maestro tiene que ayudarle al alumno su propia existencia, ayudarlo a que descubra que es un ser libre y responsable.*
- *Es el líder del pensamiento reflexivo, modelo de honestidad.*

Existencialismo : Función del Maestro

- *No es un mero transmisor de conocimiento, este crea las condiciones para que el educando asuma su responsabilidad y enfrente las situaciones de la vida.*

Existencialismo :Currículo

- *Bellas Artes*
- *Literatura*
- *Religión*
- *Humanidades*

Existencialismo :Exponentes

- *Soren Kierkegaard*
- *Jaspers*
- *Heidegger*
- *Bart*
- *Gabriel Marcel*
- *Pablo Sartre*
- *Miguel de Unamuno*

Progresismo: Función de la Educación

- *Su raíz es el Pragmatismo.*
- *El niño es el centro de toda actividad educativa.*
- *Se fomenta la cooperación, no la competencia.*
- *Las escuelas deben gobernarse democráticamente.*
- *El salón de clases debe estar fundamentado en experiencias de la vida real.*
- *La educación debe orientar al ser humano para que experimente satisfacción de sus relaciones sociales.*
- *Hay que brindar importancia a la educación formal y su complemento a la informal.*

Progresismo: Función del Maestro

- *El maestro es un guía, tiene que enfatizar la solución de problemas.*
- *Hay que relacionar lo enseñado y aprendido a los intereses del estudiante.*
- *Debe enfatizar en cómo pensar y no en qué pensar.*
- *El maestro es un retador*

Progresismo: Currículo

- *Debe estar centrado en el niño como persona que aprende.*
- *Desarrollo de destrezas sociales, de pensamiento crítico.*
- *Currículo interdisciplinario*
- *Educación humanística.*
- *Se enfatiza las excursiones, los laboratorios*

Reconstruccionismo : Función de la Educación

- *El material educativo hay que seleccionarlo del ambiente educativo de donde procede el alumno.*
- *Esta filosofía trata de encontrar soluciones a muchos problemas socio educativo.*

Progresismo: Exponentes

- *William KilPatrik- método científico*
- *William James- método del proyecto, método pedagógico*
- *Charles Pierce*

Reconstruccionismo : Función de la Educación

- *Tiene raíces en el pragmatismo.*
- *Las escuelas tienen que reformarse para poder resolver los problemas sociales.*
- *La educación tiene que estar vigilante ante la crisis social.*
- *La escuela tiene que ser agente de cambio.*
- *Hay que brindar atención a las minorías.*
- *La educación tiene que ayudar a liberar al hombre.*

Reconstruccionismo : Función del Maestro

- *Tiene que ser un problematizador.*
- *Debe dar énfasis al dinamismo socio-cultural*

Reconstruccionismo : Currículo

- *Ciencias Sociales,*
- *Métodos de Investigación*
- *Tecnología*

Reconstruccionismo : Exponentes

- *Georges Counts*
- *Theodore Brameld*
- *Ivan Illich*
- *Pablo Freire*

Esencialismo : Función de la Educación

- *Tiene raíces en el idealismo y realismo.*
- *Es la filosofía educativa que más ha predominado a través de la historia.*
- *La educación debe promover el crecimiento intelectual del individuo, hay que educar al individuo competente..*

Esencialismo : Función de la Educación

- *Hay que brindar énfasis al desarrollo de las destrezas básicas.*
- *La función principal de la escuela es transmitir la herencia cultural e histórica a la nueva generación.*
- *Uno de sus exponentes es William Bagley*

Esencialismo : Función del Maestro

- *El maestro es una autoridad en su campo, se debe desarrollar los valores tradicionales.*
- *El maestro instruye usando lecturas relacionadas con información esencial o supervisando el desarrollo de destrezas particulares.*

Esencialismo : Función del Maestro

- *Es un modelo de las virtudes académicas y morales.
Es el centro del salón de clases.*
- *Tiene que ayudar a que el alumno se perfeccione cognoscitiva mente y de carácter.*

Esencialismo : Currículo

- *Asignaturas básicas; inglés, español, historia, matemáticas*
- *Currículo centrado en las asignaturas.*
- *Currículo de escuela elemental es básico.*
- *El nivel superior debe cultivar la historia*

Esencialismo : Currículo

- *Asignaturas básicas; inglés, español, historia, matemáticas*
- *Currículo centrado en las asignaturas.*
- *Currículo de escuela elemental es básico.*
- *El nivel superior debe cultivar la historia.*

Perennialismo : Función de la Educación

- *Tiene sus raíces en el realismo.*
- *La meta educativa es educar la persona racional, cultivando su intelecto.*
- *Se enfoca en lo pasado.*
- *Los principios educativos no cambian.*
- *Se enfatiza lo no cambiante de los valores.*

Perennialismo : Función de la Educación

- *Tiene sus raíces en el realismo.*
- *La meta educativa es educar la persona racional, cultivando su intelecto.*
- *Se enfoca en lo pasado.*
- *Los principios educativos no cambian.*
- *Se enfatiza lo no cambiante de los valores*

Perennialismo : Función del Maestro

- *Debe ayudar al estudiante a pensar racionalmente.*
- *Debe estimular la discusión.*

Perennialismo : Currículo

- *Asignaturas clásicas y básicas, el currículo se centra en las asignaturas.*
- *Lo mismo para todos.*
- *Sus exponentes son Mortimer Adler y Hutchins*