**RÚBRICA PARA EVALUAR GUÍA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCALA HABILIDADES** | **EXCELENTE** | **BUENO**  | **EN PROCESO** | **NECESITA MEJORAR**  |
| **IDENTIFICAR** | Identifica y presenta ordenadamente los datos e incógnitas de un problema  | Identifica y presenta sin orden los datos e incógnitas de un problema | Identifica y presenta parcialmente los datos e incógnitas de un problema | Le cuesta identificar y presentar los datos e incógnitas de un problema |
| **PLANTEAR** | Al plantear relaciona los datos con las incógnitas de manera sintetizada  | Al plantear relaciona los datos con las incógnitas | Al plantear no relaciona los datos con las incógnitas | Le cuesta plantear relaciones entre datos con las incógnitas |
| **RESOLVER** | Resuelve las operaciones siguiendo un proceso ordenado y da la respuesta correcta  | Resuelve las operaciones con algún desorden u omisión de algunos pasos | No culmina los pasos al resolver las operaciones | Le cuesta resolver las operaciones siguiendo un proceso ordenado |
| **EVALUAR** | Verifica el resultado obtenido y propone otras formas para resolver el problema  | Verifica los resultados obtenidos | Verifica en forma incorrecta los resultados obtenidos | Le cuesta verificar los resultados obtenidos |
| **TOTAL** |   5% |   4% |   3% |   2% |

**RÚBRICA PARA EVALUAR HOJA DE TRABAJO**

**TEMA: NUMEROS REALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCALA / HABILIDADES** | **EXCELENTE 5%** | **BUENO 4%** | **EN PROCESO 3%** | **NECESITA MEJORAR 2%** |
| **ORDEN Y PRESENTACIÓN** | Presenta la hoja de trabajo en forma limpia y ordenada  | Presenta la hoja de trabajo con algunos manchones. | Evidencia de manchones y uso de corrector. | Presenta la hoja en condiciones no apropiadas.  |
| **IDENTIFICAR** | Identifica y presenta ordenadamente los datos e incógnitas de un problema  | Identifica y presenta sin orden los datos e incógnitas de un problema | Identifica y presenta parcialmente los datos e incógnitas de un problema | Le cuesta identificar y presentar los datos e incógnitas de un problema |
| **PLANTEAR** | Al plantear relaciona los datos con las incógnitas de manera sintetizada  | Al plantear relaciona los datos con las incógnitas | Al plantear no relaciona los datos con las incógnitas | Le cuesta plantear relaciones entre datos con las incógnitas |
| **RESPUESTA** | Resuelve las operaciones siguiendo un proceso ordenado y da la respuesta correcta  | Resuelve las operaciones con algún desorden u omisión de algunos pasos sin dejar respuesta. | No culmina los pasos al resolver las operaciones  | Le cuesta resolver las operaciones siguiendo un proceso ordenado |
| **EVALUAR** | Verifica el resultado obtenido y propone otras formas para resolver el problema  | Verifica los resultados obtenidos | Verifica en forma incorrecta los resultados obtenidos | Le cuesta verificar los resultados obtenidos |

**RÚBRICA PARA GUIA DE EJERCICIOS**

**Área de Matemáticas**

Tema: Sistemas de Numeración Decimal

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCALA / HABILIDADES** | **EXCELENTE 5%** | **BUENO 4%** | **EN PROCESO 3%** | **NECESITA MEJORAR 2%** |
| **ORDEN Y PRESENTACIÓN** | Presenta el desarrollo de la guía en forma limpia y ordenada  | Presenta la hoja de trabajo con algunos manchones. | Evidencia de manchones y uso de corrector. | Presenta la hoja en condiciones no apropiadas.  |
| **DESARROLLO**  | Resuelve todos los ejercicios dejando evidencia de los procedimientos  | Identifica y presenta sin orden los datos del ejercicio | Identifica y presenta parcialmente los datos de un ejercicio | Le cuesta identificar y presentar los datos de un ejercicio |
| **RESPUESTA** | Resuelve las operaciones siguiendo un proceso ordenado y da la respuesta correcta  | Resuelve las operaciones con algún desorden u omisión de algunos pasos sin dejar respuesta. | No culmina los pasos al resolver las operaciones  | Le cuesta resolver las operaciones siguiendo un proceso ordenado |
| **PUNTUALIDAD** | Presenta el desarrollo de la guía en el tiempo acordado. | Un día de retraso | 2 días de retraso | 3 días después con justificación |